

C.O.S.T. and FVG Schools

C.O.S.T. è un consorzio di Università Americane, che offre la possibilità agli *Student Teachers* di svolgere parte del loro tirocinio, obbligatorio per conseguire la laurea, in scuole di Paesi Esteri. Gli **Student Teachers** sono studenti laureandi in Scienze della Formazione, iscritti a una delle università Americane facenti parte del Consorzio.

Fin dal 1972, la missione di COST è quella di dare l'opportunità agli *Student Teachers* di sviluppare e mettere in pratica le proprie capacità di insegnamento fuori dai confini nazionali. Attraverso un'esperienza di insegnamento in un contesto internazionale, gli studenti sviluppano un punto di vista interculturale ed acquisiscono le competenze necessarie per diventare educatori in una società globale.

Allo stesso tempo, COST fornisce opportunità di ricerca legate all'istruzione professionale ed internazionale ed attraverso una rete globale, promuove lo scambio di idee, con l'obiettivo di formare futuri professionisti nel campo dell'insegnamento e dell'apprendimento. Dal 2014, la Grand Valley State University è stata selezionata come capofila del Consorzio.

CHI SONO I PROTAGONISTI DEL PROGETTO E QUALI SONO LE RESPONSABILITÀ DI CIASCUNO?

C Wonder

Un'azienda operativa sul territorio regionale, che si occupa di progetti di immersione linguistica e scambio culturale, in particolar modo tramite la metodologia denominata "*Camp Culture*". Maggiori informazioni sull'azienda sono reperibili sul sito web: www.c-wonder.it

Responsabilità di C Wonder

1. Selezione della scuola ospitante, verifica della disponibilità, dettagli dell'arrivo e della partenza, condivisione delle informazioni sulla scuola con lo *Student Teacher*;
2. Intermediario tra COST e la scuola ospitante;
3. Selezione della famiglia ospitante, colloquio, illustrazione e spiegazione del progetto, verifica dei prerequisiti necessari e preparazione dei documenti sulla sistemazione per lo *Student Teacher (placement)*;
4. Intermediario tra lo *Student Teacher* e la famiglia ospitante;
5. Verifica della candidatura dello *Student Teacher* e dei documenti presentati;
6. Dichiarazione di presenza dello *Student Teacher* alle autorità competenti;
7. Condivisione con lo *Student Teacher* delle informazioni relative all'arrivo e programma dei primi giorni;
8. Incontro di orientamento con lo *Student Teacher* dopo qualche giorno dal suo arrivo;
9. Monitoraggio settimanale con lo *Student Teacher* sull'andamento del programma;
10. Visita alla classe durante il programma, per verificare il progresso dello *Student Teacher*

Le scuole del Territorio

Il Progetto COST nasce come collaborazione con le scuole internazionali sui territori di nazioni straniere. Tuttavia, nel 2022 la nostra regione, in accordo con la Direzione del consorzio, ha proposto di inserire gli *Student Teachers* nelle scuole pubbliche italiane, come esperti madrelingua. Questo per poter trasmettere agli *Student Teachers* la metodologia CLIL e far vivere loro un vero contesto internazionale con un sistema scolastico diverso dal proprio. La proposta ha avuto un successo incredibile e un impatto positivo importante sia sugli studenti americani che sugli alunni e docenti delle diverse scuole di ordine e grado. Una figura molto importante per il progetto è quella del Tutor scolastico, suggerito dalla scuola ospitante, a seguito di una attenta valutazione, per selezionare la persona più idonea, poi approvata anche da C Wonder.

Responsabilità del Tutor Scolastico

Il Tutor incaricato della supervisione ha un impatto significativo sugli *Student Teachers*, soprattutto nello sviluppo delle competenze educative e dell'atteggiamento nei confronti dell'insegnamento, così come sulle procedure da seguire in aula e la filosofia educativa.

Pertanto, il *Tutor* dovrebbe:

1. Aver piacere di affiancare lo *Student Teacher*;
2. Attraverso una supervisione efficiente, voler contribuire in maniera rilevante alla crescita professionale dello *Student Teacher*;
3. Essere in possesso di una preparazione accademica adeguata alla posizione;
4. Avere un minimo di quattro anni di esperienza nel campo dell'insegnamento;
5. Essere riconosciuti come professionali e formati, dalla Dirigenza e gli altri organi amministrativi della scuola;
6. Investire nella propria continua crescita professionale, tramite corsi di formazione e di aggiornamento...;
7. Etica e professionalità all'interno della comunità educativa;
8. Consapevolezza dei continui aggiornamenti nel campo specifico d'insegnamento e la volontà di trasformare la teoria in pratica.

Appurato che gli studenti, e non lo *Student Teacher*, rimangano sempre la priorità del Tutor scolastico, le responsabilità del Tutor sono le seguenti:

- Aiutare lo *Student Teacher* nella comprensione del proprio ruolo in relazione all'intero programma scolastico;
- Mettere lo *Student Teacher* a conoscenza delle attività extracurricolari, così come di quelle svolte in aula;
- Mettere lo *Student Teacher* a conoscenza del materiale e del personale scolastico;
- Presentare lo *Student Teacher* a tutti coloro che possono essere coinvolti nella sua esperienza di insegnamento;
- Condividere il programma di insegnamento con lo *Student Teacher* affinché le attività da svolgere in aula e gli obiettivi a breve e lungo termine siano ben chiari;

- Affiancare lo *Student Teacher* nel definire il suo ruolo e le sue responsabilità nelle specifiche situazioni, in modo cordiale e in un'atmosfera costruttiva e di cooperazione;
- Lavorare con lo *Student Teacher* al fine di sviluppare una filosofia educativa comune;
- Supportare lo *Student Teacher*, non solo nella specifica materia di competenza, ma anche nella coordinazione ed integrazione del materiale che permette di sviluppare ed accrescere tutte le sue competenze;
- Guidare lo *Student Teacher* nella preparazione delle attività giornaliere e del carico di studio per gli studenti, e delle tecniche di valutazione di quanto appreso da questi ultimi;
- Illustrare metodi di insegnamento efficaci attraverso diverse tecniche (dibattiti in aula, lavori di gruppo e studio individuale);
- Consentire allo *Student Teacher* di essere completamente responsabile per quanto riguarda la pianificazione, preparazione, illustrazione e valutazione di ciò che concerne l'insegnamento, per la quantità di tempo specificata in fase di candidatura, affinché viva un'esperienza di insegnamento il più realistica possibile;
- Indirizzare lo *Student Teacher* verso riviste, ricerche e testi prodotti da personalità di rilievo nel campo specifico di competenza;
- Aiutare lo *Student Teacher* a prendere parte alle attività promosse dalla scuola e dalla comunità;
- Programmare colloqui privati informali con lo *Student Teacher* per discutere dei progressi fatti, in particolare sui punti di forza e di debolezza e per fornire suggerimenti su come migliorare la propria prestazione;
- Utilizzare il materiale di valutazione del programma fornito da COST e produrre regolarmente dei report sui progressi dello *Student Teacher*.

Per presa visione:

C Wonder di Chiara Ghizzoni

Il Tutor scolastico

La Dirigenza

DICHIARAZIONE DI RECIPROCO IMPEGNO

- Data _____
- Nome Student Teacher _____
- Scuola Ospitante _____
- Classe di Riferimento _____
- Tutor Scolastico _____
- Primo giorno di scuola _____
- Ultimo giorno di scuola _____

ALLEGATI:

- ☐ Passaporto
- ☐ Biglietti aerei
- ☐ Assicurazione

Il Progetto **COST and FVG Schools** riconosce alla scuola ospitante un compenso pari a €300 per l'ospitalità fornita allo *Student Teacher*.

Chiediamo di indicare i dettagli del pagamento:

- INTESTAZIONE _____
- INDIRIZZO _____
- IBAN _____
- CAUSALE _____

Per presa visione:

C Wonder di Chiara Ghizzoni

La Dirigenza